



PREMESSA

L'obiettivo del presente progetto è quello di sviluppare temi legati alla convivenza civile e alla progettazione del proprio futuro di vita, modificando l'atteggiamento delle giovani generazioni verso il sapere, accrescendone non solo le conoscenze ma soprattutto le competenze. Solo un cittadino "competente" può esercitare effettivamente i propri diritti di cittadinanza e contribuire in maniera significativa alla crescita umana e culturale della propria comunità nazionale e locale. Questo progetto favorirà lo sviluppo di adeguate competenze che permetteranno agli studenti di essere in grado di adattarsi in modo flessibile al mondo esterno ed affrontare problemi. Il percorso formativo di cittadinanza e costituzione demanda alla scuola lo specifico compito di promuovere interventi educativi capaci di far sì che le capacità personali si traducano nelle otto competenze chiave indicate nella Legge n.92 del 20 Agosto 2019 (cfr. G.U. n.195 del 21 Agosto 2019). Le competenze chiave sono quelle di cui ogni persona ha bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione, e che rinforzano il percorso di apprendimento continuo che si prolunga per l'intero arco della vita ("lifelong learning"). Questo progetto ha deciso di rifarsi alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (cfr. competenze europee – Raccomandazione 2006/926/CE) e alle competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria definite nel "Regolamento per il nuovo obbligo di istruzione" (L. 26/12/07 n. 269 e D.M. 22/08/2007). In particolare nell'ambito delle competenze chiave di cittadinanza che verranno offerte agli studenti da questo progetto, attraverso l'analisi del pensiero di alcune importanti figure politiche della storia del nostro Paese, ci sarà la promozione dell'autodeterminazione consapevole e del rispetto della persona e delle differenze, nonché l'educazione alla lotta contro ogni tipo di discriminazione. Elemento centrale dell'attività educativa scolastica è la diffusione della cultura della legalità, al fine di promuovere negli studenti una forte presa di coscienza nei confronti delle norme e dei principi etici che reggono i rapporti intersoggettivi della comunità: il valore della legalità e l'acquisizione di una coscienza civile, oltre che il rispetto dei diritti umani sono i punti di riferimento educativi, al fine di contrastare la diffusione di atteggiamenti e comportamenti illegali e anti-democratici.

STRUTTURA DEL PROGETTO

A) FINALITA', OBIETTIVI TRASVERSALI E LIFE SKILLS

- *Capire e fare propri i contenuti della Costituzione*
- *Creare cittadini responsabili e consapevoli del fatto che ogni loro azione potrebbe avere delle ripercussioni sulla vita di soggetti altrui;*
- *Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri;*
- *Promuovere una cultura sociale che si fonda sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza;*

- *Far acquisire la consapevolezza che il termine legalità non significa solo stretta osservanza e rispetto delle norme giuridiche ma anche di quelle comportamentali, che pur non scritte, contribuiscono a renderci cittadini corretti e rispettosi verso la propria comunità;*
- *Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri;*
- *Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per poter vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme;*
- *Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità nella quale si vive e al territorio;*
- *Individuare, comprendere ed impegnarsi contro forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza per tutelare se stessi e la collettività;*
- *Far capire l'importanza di "regole condivise" come base per la convivenza civile;*
- *Maturare e condividere l'esigenza di vivere in una società in cui non vige la legge del più forte, ma dove i cittadini si danno un ordinamento volto al bene comune;*
- *Essere consapevoli, alla luce della Costituzione, del valore della persona, riconosciuto in quanto tale dalle leggi dello Stato;*

Verranno sviluppate le seguenti abilità di vita:

- *di sviluppare il pensiero critico*
- *di sviluppare il pensiero creativo*
- *di relazionarsi con gli altri*

B) DESTINATARI

Tutti gli studenti delle classi quinte (maturandi)

C) TEMPI DI REALIZZAZIONE

Gli incontri si articoleranno in una prima fase (all'interno dell'orario curricolare dei mesi di Marzo ed Aprile 2020) ed in una seconda fase (all'interno di una giornata-evento presso la città di Orvieto il giorno 8 Maggio 2020). Questo il programma della giornata-evento:

8 Maggio 2020 (Città di Orvieto)

- 10.00 - Arrivi dei partecipanti
- 11.00 - Inizio percorsi tematici di cittadinanza
- 13.00 - Pranzo libero o presso ristorante
- 14.00 - Inizio relazione del dott. Franco Nembrini
- 15.00 - Dibattito con interventi dei partecipanti
- 16.00 - Conclusione e partenze

D) CONTENUTI

ARGOMENTI COMPETENZE

- *la persona quale soggetto di diritto; gli ambiti in cui essa si forma e con le quali interagisce: la famiglia, la scuola, la società, lo stato, le realtà sopranazionali.*
- *il valore di alcune libertà fondamentali: di pensiero, di espressione, di religione: loro evoluzione storica e come si atteggiavano nella società contemporanea;*
- *il valore della norma giuridica in una società democratica, pacifica e ordinata e suo rapporto con le norme morali, religiose, sportive ecc...;*
- *Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza;*
- *Far acquisire la consapevolezza che il termine legalità non significa solo stretta osservanza e rispetto delle norme giuridiche ma anche di quelle comportamentali, che pur non scritte, contribuiscono a renderci cittadini corretti e rispettosi verso la propria comunità;*

- *Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri;*
- *Educare al rispetto del valore degli altri*
- *Sensibilizzare gli allievi ad un dialogo con altre culture ed altri punti di vista diversi dal proprio;*
- *Educare alla bellezza e di conseguenza educare al rispetto e alla valorizzazione dei beni culturali;*
- *Sviluppare il senso di appartenenza al territorio del nostro Paese ed il rispetto dell'ambiente dal punto di vista naturalistico e paesaggistico;*

E) METODOLOGIA

Si privilegerà il percorso induttivo. Si prenderà, cioè, spunto dall'esperienza degli allievi: da situazioni personali o da notizie e avvenimenti di carattere sociale, politico o giuridico che permettano di calarsi spontaneamente nei temi di Cittadinanza e Costituzione. Sarà fondamentale valorizzare negli studenti il ruolo propositivo, attivo e partecipe al fine di giungere ad una collaborazione nella gestione dei problemi che porti alla formulazione di soluzioni idonee. Accanto all'intervento frontale, arricchito dall'analisi del pensiero espresso da grandi figure politiche del nostro Paese (*Giorgio La Pira, Vittorio Bachelet, Iginio Giordani, Aldo Moro ...*), ed a lezioni partecipate, volte a sviluppare la dialettica, l'abitudine al confronto e il senso critico, si attiveranno forme di apprendimento non formale ed attività di ricerca laboratoriale coinvolgendo le diverse discipline dell'area umanistica, storica, sociale e giuridica. Il cooperative learning costituirà uno strumento didattico privilegiato per rafforzare la motivazione e l'autostima del singolo e del gruppo di lavoro.

F) VERIFICHE E VALUTAZIONI

La verifica del percorso formativo sarà effettuata a discrezione dei singoli docenti relativamente alle unità di apprendimento svolte nel loro programma curricolare. Un altro importante momento di valutazione sarà all'interno del dibattito che seguirà l'evento viaggio ad Orvieto fissato per il giorno 8 Maggio 2020.

O) PERSONALE COINVOLTO

Docenti di religione cattolica ed altri docenti dei diversi consigli di classe o dell'organico di potenziamento che liberamente sceglieranno di collaborare al progetto inserendo nella propria programmazione gli interventi formativi concordati nella programmazione di classe.

P) ONERI FINANZIARI

Il Progetto non prevede oneri a carico della scuola. La partecipazione al viaggio-evento del giorno 8 Maggio 2020 è a carico degli studenti partecipanti e coprirà i costi netti del viaggio a/r per Orvieto e da Orvieto.

Verranno proposti due diversi pacchetti:

A) viaggio a/r in pullman

B) viaggio in pullman a/r + pranzo

L'organizzazione dell'evento non ricadrà sulle segreterie amministrative degli istituti scolastici che aderiranno al progetto e sarà a carico dell'Ufficio Scuola della Curia che usufruirà dei servizi logistici offerti dal Comune di Orvieto e dall'Agenzia Viaggi "DFN Travel srl" in Via E.Adriano 27 - Villa Adriana (RM).