

## SUGGERIMENTI PER LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

Fare riferimento al «**TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE VIGENTI IN MATERIA DI ISTRUZIONE, RELATIVE ALLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO**» (cfr. Decreto Legislativo n.297 del 16 Aprile 1994). In particolare:

- **ART.1:** Formazione della personalità dell'alunno e libertà di insegnamento
- **ART.5 comma 6 :** Competenze interdisciplinari del consiglio di classe
- **ART.5 comma 8 :** Competenze di programmazione educativo-didattica del consiglio di classe

Nella programmazione delle classi quinte si deve specificare la costruzione di un percorso interdisciplinare sugli obiettivi trasversali di "cittadinanza e costituzione" che verrà portato in essere seguendo due fasi:

**Prima Fase:** Ogni disciplina che si renderà disponibile (letteratura italiana, storia, filosofia, diritto, religione ...), attraverso la realizzazione di uno specifico modulo articolato in diverse unità di apprendimento (da definire liberamente in ogni consiglio di classe), approfondirà i seguenti obiettivi specifici di apprendimento del percorso di cittadinanza e costituzione:

- *Capire e fare propri i contenuti della Costituzione*
- *Creare cittadini responsabili e consapevoli del fatto che ogni loro azione potrebbe avere delle ripercussioni sulla vita di soggetti altrui;*
- *Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri;*
- *Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza;*
- *Far acquisire la consapevolezza che il termine legalità non significa solo stretta osservanza e rispetto delle norme giuridiche ma anche di quelle comportamentali, che pur non scritte, contribuiscono a renderci cittadini corretti e rispettosi verso la propria comunità;*
- *Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri;*
- *Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per poter vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme;*
- *Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità nella quale si vive e al territorio;*
- *Individuare, comprendere ed impegnarsi contro forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza per tutelare se stessi e la collettività;*
- *Far capire l'importanza di "regole condivise" come base per la convivenza civile;*
- *Maturare e condividere l'esigenza di vivere in una società in cui non vige la legge del più forte, ma dove i cittadini si danno un ordinamento volto al bene comune;*
- *Essere consapevoli, alla luce della Costituzione, del valore della persona, riconosciuto in quanto tale dalle leggi dello Stato;*

Verranno sviluppate le seguenti abilità di vita:

- *di sviluppare il pensiero critico*
- *di sviluppare il pensiero creativo*
- *di relazionarsi con gli altri*

**Seconda Fase:** Tutti gli studenti della classe parteciperanno all'incontro conclusivo di questo percorso di "cittadinanza e costituzione" che si svolgerà nel contesto di un'uscita didattica il giorno 8 Maggio 2020 presso la città di Orvieto (TR) e che vedrà la realizzazione di alcuni percorsi e laboratori formativi (al mattino) e l'intervento di un esperto esterno (pomeriggio).



Comune  
Città di Orvieto



Diocesi di Tivoli  
Ufficio Scuola Diocesano  
Servizio di Pastorale Giovanile



Diocesi Suburbicaria di Palestrina  
Ufficio Scuola Diocesano  
Servizio di Pastorale Giovanile



+ Mauro Parmeggiani  
Vescovo di Tivoli e Palestrina