

SUGGERIMENTI PER LA PROGRAMMAZIONE PERSONALE e DI DIPARTIMENTO

Fare riferimento alle «**INDICAZIONI DIDATTICHE PER L'IRC NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE**» (cfr. DPR n.176 del 20 Agosto 2012). In particolare:

Nei licei (cfr. DPR n.89 del 15 Marzo 2010):

Linee generali e competenze

- *Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;*
- *Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;*

Obiettivi specifici di apprendimento

Conoscenze:

- *Lo studente riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in una prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sulla libertà religiosa;*

Abilità:

- *Lo studente motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;*

Negli istituti tecnici (cfr. DPR n.88 del 15 Marzo 2010):

Linee generali e competenze

- *Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;*
- *Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica della cultura umanistica, scientifica e tecnologica;*

Obiettivi specifici di apprendimento

Conoscenze:

- *Lo studente riconosce il ruolo della religione nella società nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione;*

Abilità:

- *Lo studente motiva in un contesto multiculturale le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;*

Negli istituti professionali (cfr. DPR n.87 del 15 Marzo 2010):

Linee generali e competenze

- *Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;*
- *Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica della cultura del lavoro e della professionalità;*

Obiettivi specifici di apprendimento

Conoscenze:

- *Lo studente riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in una prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sulla libertà religiosa;*

Abilità:

- *Lo studente motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;*



Comune
Città di Orvieto



Diocesi di Tivoli
Ufficio Scuola Diocesano
Servizio di Pastorale Giovanile



Diocesi Suburbicaria di Palestrina
Ufficio Scuola Diocesano
Servizio di Pastorale Giovanile



+ Mauro Parmeggiani
Vescovo di Tivoli e Palestrina